

SYLABUS ECCC

Obszar: **Kompetencje Cyfrowe - DIGCOMP (Digital Competences)**

Moduł: **DC M5 Rozwiązywanie problemów**

P o z i o m : **Z a a w a n s o w a n y (C)**

W module **DC M5 Rozwiązywanie** problemów zaawansowane kompetencje są weryfikowane w następujących obszarach tematycznych:

1. Rozwiązywanie problemów technicznych.

Identyfikowanie problemów technicznych i ich rozwiązywanie (od drobnych problemów po złożone trudności).

2. Rozpoznawanie potrzeb i narzędzi niezbędnych do rozwiązywania problemów.

Ocena własnych potrzeb w zakresie zasobów, narzędzi i rozwoju kompetencji, umiejętność dopasowania potrzeb i możliwych rozwiązań, dostosowanie narzędzi do indywidualnych potrzeb, krytyczna ocena możliwych rozwiązań i narzędzi cyfrowych.

3. Innowacyjność i twórcze wykorzystywanie technologii.

Innowacyjne podejście do TIK, aktywne uczestniczenie we wspólnym tworzeniu nowych technologii i multimediów, wyrażanie siebie z wykorzystaniem mediów cyfrowych, tworzenie wiedzy i rozwiązywanie problemów przy wsparciu technologii informacyjno-komunikacyjnych.

4. Rozpoznawanie braków w zakresie kompetencji cyfrowych.

Rozumienie, które obszary własnych kompetencji wymagają rozwinięcia, wspieranie innych osób w rozwijaniu ich kompetencji, bycie na bieżąco z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Weryfikacja kompetencji jest realizowana w następujących grupach:

1. Wiedza (W).
2. Umiejętności (U).
3. Postawa (P).

Zakres weryfikowany przez egzamin ECCC modułu DC M5 (poziom C)

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA			W	U	P
C_CK1	(5.1) Zdobyć umiejętności zdiagnozowania przyczyny wadliwie działającego narzędzia TIK i jego ewentualna naprawa.	C_EK1	Wie, jak powinno działać dane narzędzie TIK.	✓			
		C_EK2	Potrąfi rozpoznać wadliwie działające narzędzie i go naprawić oraz poprawnie skonfigurować.		✓		
		C_EK3	Wie, kiedy problemu wadliwie działającego programu lub urządzenia nie można rozwiązać samemu oraz wie gdzie ma ten fakt zgłosić.			✓	
		C_EK4	Wie, jak powinno działać poprawnie urządzenie TIK.	✓			
		C_EK5	Potrąfi rozpoznać wadliwie działające urządzenie i go naprawić oraz poprawnie skonfigurować.		✓		
C_CK2	(5.2) Zdobyć umiejętności świadomego i krytycznego	C_EK6	Potrąfi ściśle i precyzyjnie określić zagadnienie/problem, z jakim ma do czynienia i dobrać zespół narzędzi TIK (oprogramowanie, sprzęt) przy pomocy, którego będzie mógł je rozwiązać.	✓			

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
	doboru narzędzi i urządzeń TIK do rozwiązywania zadań i osiągnięcia zamierzonych celów.	C_EK7	Potrafi określić, w których obszarach stosowanie narzędzi TIK nie przyniesie oczekiwanego efektu.			✓
		C_EK8	Potrafi monitorować i testować, a także krytycznie oceniać, dobrane narzędzia względem optymalnego rozwiązania problemu.		✓	
		C_EK9	Potrafi krytycznie ocenić nową technologię.			✓
C_CK3	(5.3) Opanowanie umiejętności rozwiązywania problemów koncepcyjnych korzystając z technologii i narzędzi cyfrowych.	C_EK10	Potrafi przy pomocy narzędzi TIK przedstawić problem konceptualny.		✓	
		C_EK11	Potrafi utworzyć własny kurs na określony temat przy użyciu wielu narzędzi TIK.		✓	
		C_EK12	Potrafi tworzyć materiały szkoleniowe w różnej formie i postaci, sam i we współpracy z innymi.		✓	
		C_EK13	Potrafi udostępniać poprzez sieć Internet materiały szkoleniowe i kursy.		✓	
		C_EK14	Potrafi korzystać, jako "prowadzący" lub menadżer, z wybranej platformy edukacyjnej.			✓
		C_EK15	Zna wiele organizacji, instytucji, ośrodków badawczych, instytutów, które prowadzą otwarte badania.	✓		
		C_EK16	Potrafi dołączyć się do aktualnie przeprowadzanych badań i aktywnie w uczestniczyć poprzez własne i udostępnione narzędzia TIK.			✓
C_CK4	(5.4) Przyswojenie wiedzy na temat konieczności częstego i regularnego podnoszenia swoich kompetencji cyfrowych.	C_EK17	Zna firmy i instytucje szkoleniowe prowadzące szkolenia w obszarze technologii cyfrowych, a także sposoby i miejsca gdzie można zapoznać się z nowymi TIK.	✓		
		C_EK18	Potrafi zaplanować ścieżkę swojej edukacji cyfrowej.		✓	
		C_EK19	Potrafi zachęcać innych do poszerzania swojej wiedzy cyfrowej i promuje ją poprzez dostępne narzędzia TIK.			✓

Oznaczenia podane w nawiasach przy celach kształcenia np.: (1.1) stanowią odniesienie do nazwy kompetencji podanej w Załączniku nr 2: *Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10(iii) wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, opublikowanych 2 czerwca 2015 roku przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju (syg. MliR 2014-2020/19(01)/06/2015).

Umiejętności praktyczne, weryfikowane przez egzamin ECCC DC M5 dotyczą:

- Stanowiska komputerowego klasy PC/laptop wyposażonego w kamerę, mikrofon, głośni-ki/słuchawki, skaner oraz z dostępem do Internetu o przepustowości minimum 2 Mb.
- Systemu operacyjnego: MS Windows 7 lub nowszego.
- Tabletu (Windows lub Android zgodny z urządzeniem) lub smartfonu (Android zgodny z urządzeniem).
- Pakietu biurowego MS Office 2007 lub wyższy (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) lub Libre Office w wersji 5 lub wyższy.