

## SYLABUS ECCC

### MODUŁ: **PI M5** KOMPUTER W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

Certyfikat przeznaczony jest dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej), którzy mają realizować zajęcia komputerowe oraz wspomagać nauczycieli innych przedmiotów w stosowaniu technologii Informatycznych.

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
<b>1. Obsługa komputera i administrowanie systemem</b>	1.1. Rozpoznawanie, nazywanie oraz posługiwanie się głównymi elementami zestawu komputerowego (mysz, klawiatura, monitor, CD/DVD) oraz sprzętu peryferyjnego (drukarka, pendrive, skaner). 1.2. Umiejętność posługiwania się systemem Windows (XP, Vista, 7). 1.3. Umiejętność instalowania, usuwania i konfigurowania aplikacji. 1.4. Podstawy zarządzania użytkownikami i ich prawami dostępu. 1.5. Zabezpieczenie antywirusowe. 1.6. Rozwiązywanie typowych problemów z oprogramowaniem i sprzętem.
<b>2. Poczta elektroniczna, wyszukiwanie i wykorzystanie z informacji oraz multimedialnych</b>	2.1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów). 2.2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające. 2.3. Aktywne nawigowanie na stronach internetowych. 2.4. Odtwarzanie multimedialnych na stronach internetowych (uruchomienie i nawigowanie po zawartości).
<b>3. Tworzenie tekstów, rysunków, prezentacji multimedialnych</b>	3.1. Tworzenie nowego dokumentu i otwarcie istniejącego. 3.2. Wpisywanie i edycja tekstu, strukturyzacja tekstu. 3.3. Podstawowy formatowania tekstu (czcionka, akapit, strona). 3.4. Wstawianie ilustracji (kształtów, wykresów, diagramów). 3.5. Tworzenie prostych rysunków z gotowych obiektów, formatowanie obiektów graficznych. 3.6. Tworzenie prezentacji multimedialnych (prezentacja, slajd, szablon, wstawianie obiektów, przeprowadzenie prezentacji). 3.7. Publikowanie prezentacji.
<b>4. Urządzenia cyfrowe i posługiwanie się nimi oraz materiałami przez nie wytworzonymi</b>	4.1. Wykorzystanie urządzeń (aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, mikrofon) do pozyskiwania materiałów multimedialnych z otoczenia. 4.2. Dołączanie i transfer materiałów multimedialnych do komputera. 4.3. Rozróżnianie formatów i podstawowa obróbka materiałów multimedialnych. 4.4. Podstawy kompozycji obrazu i zasad jego tworzenia (dla obrazów statycznych i dynamicznych).
<b>5. Zagrożenia, wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych</b>	5.1. Zagrożenia dla zdrowia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.). 5.2. Problem anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty).

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
	<ul style="list-style-type: none"><li>5.3. Świadomość konieczności samoograniczenia w korzystaniu z komputera, Internetu i multimediów (czas, treści, inne wartości).</li><li>5.4. Bezpieczeństwo w wykorzystaniu komputera i Internetu.</li><li>5.5. Prawa autorskie i możliwość ich naruszania.</li></ul>
<b>6. Podstawy e-nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Zadania platformy e-nauczania.</li><li>6.2. Publikowanie treści dydaktycznych.</li><li>6.3. Kontrola aktywności ucznia.</li><li>6.4. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materiałów.</li></ul>