

SYLABUS ECCC

MODUŁ: **PI M21** Zdalne nauczanie

Zakres modułu obejmuje teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z obsługą bezpłatnego pakietu narzędzi, które pozwalają nauczycielom na prowadzenie lekcji przez Internet za pomocą Google Classroom. Egzamin weryfikuje wiedzę i umiejętności z zakresu parametryzacji aplikacji i korzystania z niej, w szczególności tworzenia własnych materiałów edukacyjnych, planowania zadań, przekazywania treści, monitorowania i oceniania pracy uczniów. Umiejętności te pozwolą nauczycielowi realizować zdalne nauczanie, usprawniać własną pracę, zapewniając jednocześnie komunikację z uczniami w czasie rzeczywistym. Usługa Classroom powstała we współpracy z nauczycielami i właśnie dla nich jest dedykowana.

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
1. Możliwości oferowane przez aplikację	1.1. Korzyści dla użytkowników 1.2. Współpraca z oprogramowaniem 1.3. Możliwe czynności ucznia wykonywane w Google Classroom 1.4. Możliwe nauczyciela wykonywane w Google Classroom
2. Przygotowanie do pracy z aplikacją	2.1. Podstawowe definicje 2.2. Logowanie na konta Google 2.3. Rejestracja konta Google (tworzenie „mocnego” hasła)
3. Przygotowanie zajęć	3.1. Tworzenie zajęć 3.2. Korzystanie z wyszukiwarki internetowej 3.3. Filtrowanie informacji według obszarów przeszukiwania (www, grafika, wideo) i narzędzi wyszukiwania przeglądarki 3.4. Wyszukiwanie odpowiednich forów, serwisów informacyjnych, edukacyjnych i społecznościowych w zależności od aktualnych potrzeb 3.5. Zapisywanie plików i treści oraz ich organizacja 3.6. Wprowadzanie zmian do istniejących treści stworzonych przez innych 3.7. Dodawanie uczniów 3.8. Dodawanie nauczycieli 3.9. Dzielenie się swoją e- twórczością (zdjęcia, grafiki, projekty i inne) 3.10. Korzystania z Google Classroom zgodnie podstawowymi normami obowiązującymi w kontaktach z innymi online 3.11. Tożsamość cyfrowa - powiązania pomiędzy światem realnym i wirtualnym oraz wykorzystanie własnej tożsamości cyfrowej 3.12. Układ graficzny zajęć 3.13. Zdobywanie podstawowych umiejętności ochrony własnych urządzeń cyfrowych oraz ochrony danych osobowych
4. Praca z uczniami	4.1. Karta Strumień 4.2. Karta Osoby 4.3. Karta Zadania 4.4. Karta Oceny

Preferowane środowiska informatyczne dla realizacji zadań:

- Internet
- Narzędzia poczty, terminarze, grafiki
- Programy antywirusowe

Sylabus został opracowany na podstawie:

<http://www.enauczanie.com/mobilne/g-learning/4-google-classroom>

<http://najaszkola.eu/google-classroom/>

<http://www.digcomp.pl/>