

## SYLABUS ECCC

MODUŁ: **PI M1 E-NAUCZANIE**

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
<b>1. Prezentacja informacji w internecie – interaktywne strony i hipertekst.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Znajomość Technologii Web 2.0 ze wskazaniem kierunków jej rozwoju.</li> <li>1.2. Wskazywanie podstawowych elementów budowy witryny internetowej – cechy i rodzaje.</li> </ul>
<b>2. Prawo autorskie i typy licencji oprogramowania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Znajomość podstaw języka HTML oraz umiejętność zastosowania szablonów stron www do projektowania własnej witryny.</li> <li>2.2. Stosowanie programów FTP oraz znajomość przykładów darmowego hostingu.</li> <li>2.3. Stosowanie prawa autorskiego oraz znajomość typów licencji oprogramowania.</li> </ul>
<b>3. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji – przeglądarki oraz wyszukiwarki internetowe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów).</li> <li>3.2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające, bazy adresowe.</li> <li>3.3. Pobieranie informacji z sieci oraz jej archiwizowanie (formaty dokumentów internetowych).</li> <li>3.4. Przetwarzanie komputerowe pobranych informacji z wykorzystaniem oprogramowania użytkowego.</li> <li>3.5. Konfigurowanie różnych przeglądarek internetowych (Internet Explorer, Fire Fox, Opera, Mozilla, Google Chrom itp.)</li> </ul>
<b>4. Internetowe narzędzia komunikacji pośredniej i bezpośredniej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Korzystanie z komunikatorów oraz wideokomunikatorów.</li> <li>4.2. Znajomość funkcjonowania chatów na równych portalach internetowych.</li> <li>4.3. Obsługa forum dyskusyjnego oraz tworzenie internetowych grup tematycznych.</li> <li>4.4. Umiejętność edukacyjnego wykorzystania istniejących portali powiadamiających typu: tweeter, blip, facebook, śledzik.</li> </ul>
<b>5. Narzędzia i dokumenty Google - publikowanie informacji oraz tworzenie dokumentów tekstowych, rysunków, prezentacji multimedialnych w sieci Internet.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Tworzenie różnego rodzaju dokumentów oraz ich edycja – import z zasobów komputera do zasobów sieciowych i pobieranie dokumentów sieciowych na komputer.</li> <li>5.2. Udostępnianie dokumentów do zbiorowej edycji oraz praca zdalna z dokumentami i plikami.</li> <li>5.3. Personalizacja Kalendarza Google – komunikowanie go z telefonem komórkowym i pocztą elektroniczną.</li> <li>5.4. Obsługa graficznych narzędzi Google oraz tworzenie filmów instruktażowych.</li> </ul>
<b>6. Portale edukacyjne oraz społecznościowe w roli zasobów informacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Wykorzystanie portali społecznościowych jako narzędzia edukacyjnego i komunikacyjnego.</li> <li>6.2. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materia-</li> </ul>

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
<b>i narzędzi edukacyjnych.</b>	<p>łów.</p> <p>6.3. Korzystanie z zasobów wirtualnych bibliotek oraz baz materiałów edukacyjnych dla nauczycieli.</p> <p>6.4. Korzystanie ze słowników on-line i językowych tłumaczy.</p>
<b>7. Tworzenie edukacyjnych blogów i stron www.</b>	<p>7.1. Umiejętność prowadzenia (edycji, konfiguracji ustawień) bloga edukacyjnego i strony na różnych, darmowych portalach.</p> <p>7.2. Umiejętność administrowania blogiem i witryną od strony panelu administracyjnego i ustawień zabezpieczeń.</p> <p>7.3. Konfigurowanie narzędzi kontaktu– komentarzy i wpisów zewnętrznych.</p> <p>7.4. Umiejętność osadzania obiektów zewnętrznych oraz plików i materiałów edukacyjnych na stronie bloga i witryny.</p>
<b>8. Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu. Bezpieczeństwo ucznia w Internecie.</b>	<p>8.1. Wskazanie istniejącego zagrożenia dla zdrowia wynikającego z nadmiernego i niekontrolowanego używania komputera i internetu przez ucznia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.).</p> <p>8.2. Znajomość problematyki anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty).</p> <p>8.3. Znajomość programów zwiększających bezpieczeństwo ucznia w sieci Internet. (np. Benjamin, Opiekun ucznia)</p>
<b>9. Platformy edukacyjne i narzędzia nauczania zdalnego.</b>	<p>9.1. Platformy e-learningowe (przykłady platform zdalnego nauczania i ich obsługa).</p> <p>9.2. Publikowanie treści dydaktycznych i charakterystyka materiałów edukacyjnych w edukacji zdalnej.</p> <p>9.3. Kontrola aktywności ucznia w sieci oraz jego ocena.</p> <p>9.4. Znajomość metodyki pracy zdalnej oraz umiejętność stosowania różnych narzędzi aktywizujących.</p>
<b>10. Zabezpieczenia antywirusowe.</b>	<p>10.1. Znajomość zabezpieczeń antywirusowych komputera (od strony programów i narzędzi)</p> <p>10.2. Umiejętność instalowania oprogramowania antywirusowego oraz jego konfigurowania.</p> <p>10.3. Znajomość i umiejętność stosowania skanerów on-line.</p> <p>10.4. Ustawienia zabezpieczeń przeglądarek internetowych.</p>