

SYLABUS ECCC

MODUŁ: **PI M5** KOMPUTER W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Certyfikat przeznaczony jest dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej), którzy mają realizować zajęcia komputerowe oraz wspomagać nauczycieli innych przedmiotów w stosowaniu technologii Informatycznych.

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
1. Obsługa komputera i administrowanie systemem	1.1. Rozpoznawanie, nazywanie oraz posługiwanie się głównymi elementami zestawu komputerowego (mysz, klawiatura, monitor, CD/DVD) oraz sprzętu peryferyjnego (drukarka, pendrive, skaner). 1.2. Umiejętność posługiwania się systemem Windows (XP, Vista, 7). 1.3. Umiejętność instalowania, usuwania i konfigurowania aplikacji. 1.4. Podstawy zarządzania użytkownikami i ich prawami dostępu. 1.5. Zabezpieczenie antywirusowe. 1.6. Rozwiązywanie typowych problemów z oprogramowaniem i sprzętem.
2. Poczta elektroniczna, wyszukiwanie i wykorzystanie z informacji oraz multimedialnych	2.1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów). 2.2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające. 2.3. Aktywne nawigowanie na stronach internetowych. 2.4. Odtwarzanie multimedialnych na stronach internetowych (uruchomienie i nawigowanie po zawartości).
3. Tworzenie tekstów, rysunków, prezentacji multimedialnych	3.1. Tworzenie nowego dokumentu i otwarcie istniejącego. 3.2. Wpisywanie i edycja tekstu, strukturyzacja tekstu. 3.3. Podstawowy formatowania tekstu (czcionka, akapit, strona). 3.4. Wstawianie ilustracji (kształtów, wykresów, diagramów). 3.5. Tworzenie prostych rysunków z gotowych obiektów, formatowanie obiektów graficznych. 3.6. Tworzenie prezentacji multimedialnych (prezentacja, slajd, szablon, wstawianie obiektów, przeprowadzenie prezentacji). 3.7. Publikowanie prezentacji.
4. Urządzenia cyfrowe i posługiwanie się nimi oraz materiałami przez nie wytworzonymi	4.1. Wykorzystanie urządzeń (aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, mikrofon) do pozyskiwania materiałów multimedialnych z otoczenia. 4.2. Dołączanie i transfer materiałów multimedialnych do komputera. 4.3. Rozróżnianie formatów i podstawowa obróbka materiałów multimedialnych. 4.4. Podstawy kompozycji obrazu i zasad jego tworzenia (dla obrazów statycznych i dynamicznych).
5. Zagrożenia, wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych	5.1. Zagrożenia dla zdrowia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.). 5.2. Problem anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty).

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
	<ul style="list-style-type: none">5.3. Świadomość konieczności samoograniczenia w korzystaniu z komputera, Internetu i multimediów (czas, treści, inne wartości).5.4. Bezpieczeństwo w wykorzystaniu komputera i Internetu.5.5. Prawa autorskie i możliwość ich naruszania.
6. Podstawy e-nauczania	<ul style="list-style-type: none">6.1. Zadania platformy e-nauczania.6.2. Publikowanie treści dydaktycznych.6.3. Kontrola aktywności ucznia.6.4. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materiałów.