

## SYLABUS ECCC

Obszar: **Kompetencje Cyfrowe – DigComp 2.2**

Moduł: **DC2.2 M5 Rozwiązywanie problemów**

Poziom: **Podstawowy (A1) - ze wsparciem**

Moduł DC2.2 M5 Rozwiązywanie problemów poziom A1 obejmuje 1 poziom kompetencji ramy DigComp 2.2 w Obszarze kompetencji 5: Rozwiązywanie problemów.

Podstawowe kompetencje są weryfikowane w następujących obszarach tematycznych:

1. **Rozwiązywanie problemów technicznych.**  
*Identyfikacja problemów technicznych związanych z użytkowaniem urządzeń i wykorzystywaniem środowisk cyfrowych oraz ich rozwiązywanie (od rozwiązywania drobnych do bardziej złożonych problemów).*
2. **Rozpoznawanie potrzeb i rozwiązań technologicznych.**  
*Zdolność oceny potrzeb oraz identyfikacja, oszacowanie, wybór i użytkowanie narzędzi cyfrowych oraz możliwych rozwiązań technologicznych w celu rozwiązania problemów. Zmiana i dostosowanie środowisk cyfrowych do indywidualnych potrzeb (np. dostępność).*
3. **Twórcze wykorzystywanie technologii cyfrowych.**  
*Korzystanie z narzędzi i technologii cyfrowych w celu tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów. Angażowanie się indywidualnie i zbiorowo w przetwarzanie poznawcze, aby rozumieć i rozwiązywać problemy pojęciowe i sytuacje problemowe w środowisku cyfrowym.*
4. **Rozpoznawanie braków w zakresie kompetencji cyfrowych.**  
*Rozpoznawanie obszarów, które wymagają podnoszenia i aktualizacji swoich własnych kompetencji cyfrowych. Umiejętność wspierania innych w rozwoju ich kompetencji cyfrowych. Poszukiwanie możliwości samorozwoju i bieżące śledzenie ewolucji cyfrowej.*

Weryfikacja kompetencji jest realizowana w następujących grupach:

1. Wiedza (W).
2. Umiejętności (U).
3. Postawa (P).

### Zakres weryfikowany przez egzamin ECCC modułu DC2.2 M5 (poziom A1)

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
A1_CK1	(5.1) Zdobycie umiejętności rozwiązywania prostych problemów technicznych	A1_EK1	Potrafi zidentyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych.			✓
		A1_EK2	Potrafi zidentyfikować proste rozwiązania, aby je rozwiązać.	✓		
		A1_EK3	Wie kogo i jak poprosić o wsparcie w sytuacji trudności z korzystania z programów, urządzeń i serwisów, gdy technologie cyfrowe nie działają właściwie.	✓		
		A1_EK4	Potrafi poprosić o wsparcie w sytuacji korzystania z nowych programów, urządzeń i serwisów		✓	

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
		Przykłady wg DC2.2	Potrafi zidentyfikować prosty problem techniczny z listy tych, które pojawiają się podczas użytkowania cyfrowej platformy edukacyjnej.		✓	
			Potrafi zidentyfikować rodzaj wsparcia IT i rozwiąże prosty problem techniczny.		✓	
A1_CK2	(5.2) Zdobycie umiejętności rozpoznawania potrzeb i prostych rozwiązań technologicznych.	A1_EK5	Potrafi zidentyfikować swoje potrzeby w zakresie użytkowania narzędzi cyfrowych.	✓		
		A1_EK6	Potrafi rozpoznać proste narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia swoich potrzeb.		✓	
		A1_EK7	Potrafi wybrać proste sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.			✓
		A1_EK8	Potrafi rozpoznać wadliwie działające urządzenie cyfrowe		✓	
		A1_EK9	Potrafi obsłużyć podstawowe aplikacje oraz rozpoznać sytuacje, kiedy nie działają poprawnie		✓	
		A1_EK10	Wie, w jaki sposób można dzielić się z innymi własnymi pomysłami i poglądami wykorzystując narzędzia komunikacyjne technologii cyfrowych ( <i>np. forum, skype, GG</i> ) oraz komentarze artykułów w serwisach informacyjnych.			✓
		A1_EK11	Wie jak dzielić się swoją e-twórczością ( <i>zdjęcia, grafiki, projekty i inne</i> ) z innymi osobami ( <i>mail, skype, Youtube</i> ).	✓		
		Przykłady wg DC2.2	Identyfikuje swoje potrzeby cyfrowe		✓	
	Komunikuje się z innymi użytkownikami w sieci		✓			
A1_CK3	(5.3) Przyswojenie podstawowej wiedzy twórczego wykorzystywanie technologii cyfrowych.	A1_EK12	Potrafi zidentyfikować proste narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów.			✓
		A1_EK13	Potrafi wykazywać zainteresowanie indywidualnie i grupowo prostym przetwarzaniem poznawczym, aby rozumieć i rozwiązywać proste problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.			✓
		A1_EK14	Potrafi wykorzystać inne niż komputer urządzenia techniczne do dzielenia się swoją twórczością.		✓	
		A1_EK15	Potrafi wykorzystać urządzenia peryferyjne do twórczej pracy ( <i>mikrofon, kamera, aparat cyfrowy, drukarka, skaner</i> ).		✓	
		Przykłady wg DC2.2	Wykorzystuje różne urządzenia multimedialne do pracy w sieci		✓	
			Wykorzystuje do pracy urządzenia zewnętrzne		✓	

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA			W	U	P
A1_CK4	(5.4) Przyswojenie podstawowej wiedzy rozpoznawania braków w zakresie kompetencji cyfrowych.	A1_EK16	Potrafi rozpoznać w jakim zakresie moje potrzeby kompetencje cyfrowe powinny zostać podniesione lub uaktualnione,	✓			
		A1_EK17	Potrafi określić gdzie szukać możliwości samorozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym	✓			
		A1_EK18	Potrafi scharakteryzować poznane rodzaje narzędzi cyfrowych.		✓		
		A1_EK19	Jest świadomy ograniczonej wiedzy i umiejętności, jaką posiada w zakresie kompetencji cyfrowych	✓			
		A1_EK20	Zna możliwości, jakie oferują narzędzia cyfrowe i jest świadomy potrzeby ciągłego kształcenia się w tej dziedzinie.			✓	
		Przykłady wg DC2.2	Rozwija swoje umiejętności				✓
Rozpoznaje i nazywa różne narzędzia cyfrowe				✓			

Umiejętności praktyczne, weryfikowane przez egzamin ECCC DC2.2 M5, dotyczą:

- Stanowiska komputerowego klasy PC/laptop wyposażonego w kamerę, mikrofon, głośniki/słuchawki, skaner oraz z dostępem do Internetu o przepustowości minimum 2 Mb/s.
- Systemu operacyjnego: MS Windows 7 lub nowszego.
- Tabletu (Windows lub Android zgodny z urządzeniem) lub smartfonu (Android zgodny z urządzeniem).
- Pakietu biurowego MS Office 2007 lub wyższy (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) lub Libre Office w wersji 5 lub wyższy.