

SYLABUS ECCC

Obszar: **Kompetencje Cyfrowe – DigComp 2.2**

Moduł: **DC2.2 M5 Rozwiązywanie problemów**

Poziom: **Podstawowy (A2)** samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby.

Moduł DC2.2 M5 Rozwiązywanie problemów poziom A2 obejmuje 2 poziom kompetencji ramy DigComp 2.2 w Obszarze kompetencji 5: Rozwiązywanie problemów.

Podstawowe kompetencje są weryfikowane w następujących obszarach tematycznych:

- Rozwiązywanie problemów technicznych.**
Identyfikacja problemów technicznych związanych z użytkowaniem urządzeń i wykorzystywaniem środowisk cyfrowych oraz ich rozwiązywanie (od rozwiązywania drobnych do bardziej złożonych problemów).
- Rozpoznawanie potrzeb i rozwiązań technologicznych.**
Zdolność oceny potrzeb oraz identyfikacja, oszacowanie, wybór i użytkowanie narzędzi cyfrowych oraz możliwych rozwiązań technologicznych w celu rozwiązania problemów. Zmiana i dostosowanie środowisk cyfrowych do indywidualnych potrzeb (np. dostępność).
- Twórcze wykorzystywanie technologii cyfrowych.**
Korzystanie z narzędzi i technologii cyfrowych w celu tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów. Angażowanie się indywidualnie i zbiorowo w przetwarzanie poznawcze, aby rozumieć i rozwiązywać problemy pojęciowe i sytuacje problemowe w środowisku cyfrowym.
- Rozpoznawanie braków w zakresie kompetencji cyfrowych.**
Rozpoznawanie obszarów, które wymagają podnoszenia i aktualizacji swoich własnych kompetencji cyfrowych. Umiejętność wspierania innych w rozwoju ich kompetencji cyfrowych. Poszukiwanie możliwości samorozwoju i bieżące śledzenie ewolucji cyfrowej.

Weryfikacja kompetencji jest realizowana w następujących grupach:

- Wiedza (W).
- Umiejętności (U).
- Postawa (P).

Zakres weryfikowany przez egzamin ECCC modułu DC2.2 M5 (poziom A2)

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
A2_CK1	(5.1) Zdobycie umiejętności rozwiązywania prostych problemów technicznych	A2_EK1	Potrafi zidentyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych.		✓	
		A2_EK2	Potrafi zidentyfikować proste rozwiązania.	✓		
		A2_EK3	Wie kogo i jak poprosić o wsparcie w sytuacji trudności z korzystania z programów, urządzeń i serwisów, gdy technologie cyfrowe nie działają właściwie.	✓		
		A2_EK4	Potrafi poprosić o wsparcie w sytuacji korzystania z nowych programów, urządzeń i serwisów		✓	

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
		Przykłady wg DC2.2	Rozpoznaje i naprawia awarie sprzętu komputerowego		✓	
			Prosi o wsparcie w przypadku wystąpienia problemów z którymi sam sobie nie radzi			✓
A2_CK2	(5.2) Zdobycie umiejętności rozpoznawania potrzeb i prostych rozwiązań technologicznych.	A2_EK5	Potrafi zidentyfikować swoje potrzeby w zakresie użytkowania narzędzi cyfrowych.	✓		
		A2_EK6	Potrafi rozpoznać proste narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia swoich potrzeb.	✓		
		A2_EK7	Potrafi wybrać proste sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb		✓	
		A2_EK8	Potrafi rozpoznać wadliwie działające urządzenie cyfrowe		✓	
		A2_EK9	Potrafi obsłużyć podstawowe aplikacje oraz potrafi rozpoznać sytuacje, kiedy nie działają poprawnie.		✓	
		A2_EK10	Wie, w jaki sposób można dzielić się z innymi własnymi pomysłami i poglądami wykorzystując narzędzia komunikacyjne technologii cyfrowych (<i>np. forum, skype, GG</i>) oraz komentarze artykułów w serwisach informacyjnych.			✓
		A2_EK11	Wie jak dzielić się swoją e twórczością (zdjęcia, grafiki, projekty i inne) z innymi osobami (mail, skype, Youtube).	✓		
		Przykłady wg DC2.2	Z listy kursów, potrafi zidentyfikować te, które są zgodne z jego potrzebami zawodowymi.	✓		
			Podczas czytania materiału edukacyjnego na ekranie komputera, potrafi powiększyć czcionkę, żeby poprawić komfort czytania.		✓	
			Z listy materiałów cyfrowych z matematyki wybierze grę edukacyjną, która pomoże jemu ćwiczyć umiejętności matematyczne.		✓	
		Potrafi przestawić interfejs gry na język ojczysty.		✓		
A2_CK3	(5.3) Przyswojenie podstawowej wiedzy twórczego wykorzystywania technologii cyfrowych.	A2_EK12	Potrafi zidentyfikować proste narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów.		✓	
		A2_EK13	Potrafi śledzić indywidualnie i grupowo proste przetwarzanie poznawcze, aby rozumieć i rozwiązywać proste problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.			✓
		A2_EK14	Potrafi wykorzystać inne niż komputer urządzenia techniczne do dzielenia się swoją twórczością.		✓	
		A2_EK15	Potrafi wykorzystać urządzenia peryferyjne do twórczej pracy (<i>mikrofon, kamera, aparat cyfrowy, drukarka, skaner</i>).		✓	

CEL KSZTAŁCENIA		EFEKT KSZTAŁCENIA		W	U	P
		Przykłady wg DC2.2	Wykorzystuje do pracy wiele różnych urządzeń multimedialnych		✓	
			Wykorzystuje w swojej pracy urządzenia zewnętrzne		✓	
A2_CK4	(5.4) Przystwojenie podstawowej wiedzy rozpoznawania braków w zakresie kompetencji cyfrowych.	A2_EK16	Potrafi rozpoznać w jakim zakresie moje potrzeby kompetencje cyfrowe powinny zostać podniesione lub uaktualnione.	✓		
		A2_EK17	Potrafi określić gdzie szukać możliwości samorozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym		✓	
		A2_EK18	Potrafi scharakteryzować poznane rodzaje narzędzi cyfrowych.		✓	
		A2_EK19	Jest świadomy ograniczonej wiedzy i umiejętności, jaką posiada w zakresie kompetencji cyfrowych	✓		
		A1_EK20	Zna możliwości, jakie oferują narzędzia cyfrowe i jest świadomy potrzeby ciągłego kształcenia się w tej dziedzinie.			✓
		Przykłady wg DC2.2	Stale się dokształca			
Zna możliwości jakie oferują narzędzia cyfrowe				✓		

Umiejętności praktyczne, weryfikowane przez egzamin ECCC DC2.2 M5, dotyczą:

- Stanowiska komputerowego klasy PC/laptop wyposażonego w kamerę, mikrofon, głośniki/słuchawki, skaner oraz z dostępem do Internetu o przepustowości minimum 2 Mb/s.
- Systemu operacyjnego: MS Windows 7 lub nowszego.
- Tabletu (Windows lub Android zgodny z urządzeniem) lub smartfonu (Android zgodny z urządzeniem).
- Pakietu biurowego MS Office 2007 lub wyższy (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) lub Libre Office w wersji 5 lub wyższy.