# SYLABUS ECCC

Moduł: **VI M5** Komputer w edukacji wczesnoszkolnej

Certyfikat przeznaczony jest dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej), którzy mają realizować zajęcia komputerowe oraz wspomagać nauczycieli innych przedmiotów w stosowaniu technologii Informatycznych.

| **GRUPA KOMPETENCJI** | **KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC** |
| --- | --- |
| 1. **Obsługa komputera i administrowanie systemem**
 | 1. Rozpoznawanie, nazywanie oraz posługiwanie się głównymi elementami zestawu komputerowego (mysz, klawiatura, monitor, CD/DVD) oraz sprzętu peryferyjnego (drukarka, pendrive, skaner).
2. Umiejętność posługiwania się systemem Windows (XP, Vista, 7).
3. Umiejętność instalowania, usuwania i konfigurowania aplikacji.
4. Podstawy zarządzania użytkownikami i ich prawami dostępu.
5. Zabezpieczenie antywirusowe.
6. Rozwiązywanie typowych problemów z oprogramowaniem i sprzętem.
 |
| 1. **Poczta elektroniczna, wyszukiwanie i wykorzystanie z informacji oraz multimediów**
 | 1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów).
2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające.
3. Aktywne nawigowanie na stronach internetowych.
4. Odtwarzanie multimediów na stronach internetowych (uruchomienie i nawigowanie po zawartości).
 |
| 1. **Tworzenie tekstów, rysunków, prezentacji multimedialnych**
 | 1. Tworzenie nowego dokumentu i otwarcie istniejącego.
2. Wpisywanie i edycja tekstu, strukturyzacja tekstu.
3. Podstawowy formatowania tekstu (czcionka, akapit, strona).
4. Wstawianie ilustracji (kształtów, wykresów, diagramów).
5. Tworzenie prostych rysunków z gotowych obiektów, formatowanie obiektów graficznych.
6. Tworzenie prezentacji multimedialnych (prezentacja, slajd, szablon, wstawianie obiektów, przeprowadzenie prezentacji).
7. Publikowanie prezentacji.
 |
| 1. **Urządzenia cyfrowe i posługiwanie się nimi oraz materiałami przez nie wytworzonymi**
 | 1. Wykorzystanie urządzeń (aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, mikrofon) do pozyskiwania materiałów multimedialnych z otoczenia.
2. Dołączanie i transfer materiałów multimedialnych do komputera.
3. Rozróżnianie formatów i podstawowa obróbka materiałów multimedialnych.
4. Podstawy kompozycji obrazu i zasad jego tworzenia (dla obrazów statycznych i dynamicznych).
 |
| 1. **Zagrożenia, wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów**
 | 1. Zagrożenia dla zdrowia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.).
2. Problem anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty).
3. Świadomość konieczności samoograniczenia w korzystaniu z komputera, Internetu i multimediów (czas, treści, inne wartości).
4. Bezpieczeństwo w wykorzystaniu komputera i Internetu.
5. Prawa autorskie i możliwość ich naruszania.
 |
| 1. **Podstawy e‑nauczania**
 | 1. Zadania platformy e-nauczania.
2. Publikowanie treści dydaktycznych.
3. Kontrola aktywności ucznia.
4. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materiałów.
 |