# SYLABUS ECCC

Moduł: **VI M5** Komputer w edukacji wczesnoszkolnej

Certyfikat przeznaczony jest dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej), którzy mają realizować zajęcia komputerowe oraz wspomagać nauczycieli innych przedmiotów w stosowaniu technologii Informatycznych.

| **GRUPA KOMPETENCJI** | **KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC** |
| --- | --- |
| 1. **Obsługa komputera i administrowanie systemem** | 1. Rozpoznawanie, nazywanie oraz posługiwanie się głównymi elementami zestawu komputerowego (mysz, klawiatura, monitor, CD/DVD) oraz sprzętu peryferyjnego (drukarka, pendrive, skaner). 2. Umiejętność posługiwania się systemem Windows (XP, Vista, 7). 3. Umiejętność instalowania, usuwania i konfigurowania aplikacji. 4. Podstawy zarządzania użytkownikami i ich prawami dostępu. 5. Zabezpieczenie antywirusowe. 6. Rozwiązywanie typowych problemów z oprogramowaniem i sprzętem. |
| 1. **Poczta elektroniczna, wyszukiwanie i wykorzystanie z informacji oraz multimediów** | 1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów). 2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające. 3. Aktywne nawigowanie na stronach internetowych. 4. Odtwarzanie multimediów na stronach internetowych (uruchomienie i nawigowanie po zawartości). |
| 1. **Tworzenie tekstów, rysunków, prezentacji multimedialnych** | 1. Tworzenie nowego dokumentu i otwarcie istniejącego. 2. Wpisywanie i edycja tekstu, strukturyzacja tekstu. 3. Podstawowy formatowania tekstu (czcionka, akapit, strona). 4. Wstawianie ilustracji (kształtów, wykresów, diagramów). 5. Tworzenie prostych rysunków z gotowych obiektów, formatowanie obiektów graficznych. 6. Tworzenie prezentacji multimedialnych (prezentacja, slajd, szablon, wstawianie obiektów, przeprowadzenie prezentacji). 7. Publikowanie prezentacji. |
| 1. **Urządzenia cyfrowe i posługiwanie się nimi oraz materiałami przez nie wytworzonymi** | 1. Wykorzystanie urządzeń (aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, mikrofon) do pozyskiwania materiałów multimedialnych z otoczenia. 2. Dołączanie i transfer materiałów multimedialnych do komputera. 3. Rozróżnianie formatów i podstawowa obróbka materiałów multimedialnych. 4. Podstawy kompozycji obrazu i zasad jego tworzenia (dla obrazów statycznych i dynamicznych). |
| 1. **Zagrożenia, wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów** | 1. Zagrożenia dla zdrowia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.). 2. Problem anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty). 3. Świadomość konieczności samoograniczenia w korzystaniu z komputera, Internetu i multimediów (czas, treści, inne wartości). 4. Bezpieczeństwo w wykorzystaniu komputera i Internetu. 5. Prawa autorskie i możliwość ich naruszania. |
| 1. **Podstawy e‑nauczania** | 1. Zadania platformy e-nauczania. 2. Publikowanie treści dydaktycznych. 3. Kontrola aktywności ucznia. 4. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materiałów. |