

SYLABUS ECCC

MODUŁ: **VI M1 E-NAUCZANIE**

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
1. Prezentacja informacji w internecie – interaktywne strony i hipertekst.	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Znajomość Technologii Web 2.0 ze wskazaniem kierunków jej rozwoju. 1.2. Wskazywanie podstawowych elementów budowy witryny internetowej – cechy i rodzaje.
2. Prawo autorskie i typy licencji oprogramowania.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Znajomość podstaw języka HTML oraz umiejętność zastosowania szablonów stron www do projektowania własnej witryny. 2.2. Stosowanie programów FTP oraz znajomość przykładów darmowego hostingu. 2.3. Stosowanie prawa autorskiego oraz znajomość typów licencji oprogramowania.
3. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji – przeglądarki oraz wyszukiwarki internetowe.	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Korzystanie z poczty elektronicznej (odebranie, przesłanie, odpowiadanie na listy elektroniczne, dołączanie i odczytywanie załączników do listów). 3.2. Wyszukiwanie informacji w Internecie: adresy bezpośrednie, wyszukiwarki, strony odsyłające, bazy adresowe. 3.3. Pobieranie informacji z sieci oraz jej archiwizowanie (formaty dokumentów internetowych). 3.4. Przetwarzanie komputerowe pobranych informacji z wykorzystaniem oprogramowania użytkowego. 3.5. Konfigurowanie różnych przeglądarek internetowych (Internet Explorer, Fire Fox, Opera, Mozilla, Google Chrom itp.)
4. Internetowe narzędzia komunikacji pośredniej i bezpośredniej.	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Korzystanie z komunikatorów oraz wideokomunikatorów. 4.2. Znajomość funkcjonowania chatów na równych portalach internetowych. 4.3. Obsługa forum dyskusyjnego oraz tworzenie internetowych grup tematycznych. 4.4. Umiejętność edukacyjnego wykorzystania istniejących portali powiadamiających typu: tweeter, blip, facebook, śledzik.
5. Narzędzia i dokumenty Google - publikowanie informacji oraz tworzenie dokumentów tekstowych, rysunków, prezentacji multimedialnych w sieci Internet.	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Tworzenie różnego rodzaju dokumentów oraz ich edycja – import z zasobów komputera do zasobów sieciowych i pobieranie dokumentów sieciowych na komputer. 5.2. Udostępnianie dokumentów do zbiorowej edycji oraz praca zdalna z dokumentami i plikami. 5.3. Personalizacja Kalendarza Google – komunikowanie go z telefonem komórkowym i pocztą elektroniczną. 5.4. Obsługa graficznych narzędzi Google oraz tworzenie filmów instruktażowych.
6. Portale edukacyjne oraz społecznościowe w roli zasobów informacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Wykorzystanie portali społecznościowych jako narzędzia edukacyjnego i komunikacyjnego. 6.2. Portale edukacyjne: rejestracja, wykorzystanie, pobieranie materia-

GRUPA KOMPETENCJI	KOMPETENCJE OBJĘTE STANDARDEM ECCC
i narzędzi edukacyjnych.	<p>łów.</p> <p>6.3. Korzystanie z zasobów wirtualnych bibliotek oraz baz materiałów edukacyjnych dla nauczycieli.</p> <p>6.4. Korzystanie ze słowników on-line i językowych tłumaczy.</p>
7. Tworzenie edukacyjnych blogów i stron www.	<p>7.1. Umiejętność prowadzenia (edycji, konfiguracji ustawień) bloga edukacyjnego i strony na różnych, darmowych portalach.</p> <p>7.2. Umiejętność administrowania blogiem i witryną od strony panelu administracyjnego i ustawień zabezpieczeń.</p> <p>7.3. Konfigurowanie narzędzi kontaktu– komentarzy i wpisów zewnętrznych.</p> <p>7.4. Umiejętność osadzania obiektów zewnętrznych oraz plików i materiałów edukacyjnych na stronie bloga i witryny.</p>
8. Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu. Bezpieczeństwo ucznia w Internecie.	<p>8.1. Wskazanie istniejącego zagrożenia dla zdrowia wynikającego z nadmiernego i niekontrolowanego używania komputera i internetu przez ucznia (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów międzyludzkich, jednokierunkowość rozwoju itd.).</p> <p>8.2. Znajomość problematyki anonimowości kontaktów (brak kontroli, ujawnianie swojej tożsamości w Internecie, przenoszenie kontaktów w świat rzeczywisty).</p> <p>8.3. Znajomość programów zwiększających bezpieczeństwo ucznia w sieci Internet. (np. Benjamin, Opiekun ucznia)</p>
9. Platformy edukacyjne i narzędzia nauczania zdalnego.	<p>9.1. Platformy e-learningowe (przykłady platform zdalnego nauczania i ich obsługa).</p> <p>9.2. Publikowanie treści dydaktycznych i charakterystyka materiałów edukacyjnych w edukacji zdalnej.</p> <p>9.3. Kontrola aktywności ucznia w sieci oraz jego ocena.</p> <p>9.4. Znajomość metodyki pracy zdalnej oraz umiejętność stosowania różnych narzędzi aktywizujących.</p>
10. Zabezpieczenia antywirusowe.	<p>10.1. Znajomość zabezpieczeń antywirusowych komputera (od strony programów i narzędzi)</p> <p>10.2. Umiejętność instalowania oprogramowania antywirusowego oraz jego konfigurowania.</p> <p>10.3. Znajomość i umiejętność stosowania skanerów on-line.</p> <p>10.4. Ustawienia zabezpieczeń przeglądarek internetowych.</p>